



# SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL

**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN**

**PROFESSORAS: MARCIA NOVAES**

**TURMA: A**



**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA ( 4º E 5º ANOS)**

**DATA DA REALIZAÇÃO: DE 28 de agosto a 03 de setembro**

**ALUNO (A): \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_**

## Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19, referente a semana de 28 de agosto a 03 de setembro de 2020**. Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estarei a disposição no Whats App.

Abraços,

Professora MÁRCIA

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF<sup>a</sup>.</b>	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	<b>Língua Portuguesa:</b> Interpretação de tirinhas, leitura, organização de pensamentos, elaboração de opiniões pessoais <b>Matemática</b> Situações problemas Operações de adição, subtração, multiplicação Atenção e concentração
<b>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	Compreender a tirinha e retirar as idéias implícitas e explícitas Elaborar opiniões pessoais com organização de pensamento e argumentação Interpretar e conseguir realizar situações problemas e relacioná-las a vida cotidiana
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>	Buscando as atividades impressas disponibilizadas pela escola na biblioteca Lendo com atenção e preenchendo de acordo com as orientações as atividades enviadas. Ouvindo as explicações que a professora envia pelo whatsapp e solicitar ajuda quando não compreender Devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias

**COMO VAMOS REGISTRAR  
O QUE APRENDEMOS?**

Realizar e preencher todas as atividades do roteiro impresso  
Levar à biblioteca para que a professora faça a correção.

## LINGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo e responda as questões



1- A tira inicia-se com Cebolinha tendo que resolver um problema. Qual é este problema?

\_\_\_\_\_

2- No segundo quadrinho, Cebolinha enxerga uma possível solução para esse problema. Qual?

\_\_\_\_\_

3- A expressão "quebrar o galho" ganhou duplo significado no texto. O que significou a expressão para Mônica e o que significou para Cebolinha?

\_\_\_\_\_

4- O problema de Cebolinha foi resolvido? Justifique

\_\_\_\_\_

5- Mônica percebeu o engano que cometeu? Explique.

\_\_\_\_\_

6- O que significam as estrelas e a fumaça na cabeça de Cebolinha?

\_\_\_\_\_

7- Copie do texto as palavras que o Cebolinha falou errado e escreva corretamente

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# MATEMÁTICA

Observe o peso dos animais e responda:

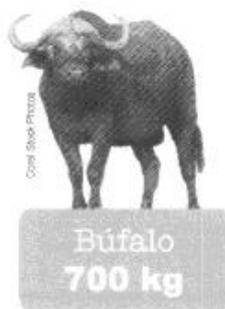
Elefante  
5.000 KG

Rinoceronte  
2.800 KG

Búfalo  
700 KG

Hipopótamo  
3.400 KG

Leão  
260 KG



1) Qual o animal:

- Mais pesado? \_\_\_\_\_
- Mais leve? \_\_\_\_\_

2) Qual o peso do Hipopótamo e do Rinoceronte juntos?

3) Qual a diferença de peso entre o animal mais pesado e o mais leve?

4) O dobro do peso do leão é maior que o peso do Búfalo? Explique o por que de sua resposta.

( ) SIM ( ) NÃO

Faça as contas aqui

Porque \_\_\_\_\_

5) Se **somarmos peso dos 3 animais mais leves**, o resultado será menor que o peso do elefante? Explique sua resposta.

( ) SIM ( ) NÃO

